

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты  
Ростовской области

"Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

Протокол от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ СОШ №25  
г.Шахты  
Должикова Е.И.  
Приказ № 99 от «30» августа  
2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внеурочной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год

город Шахты, Ростовская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 25 г. Шахты направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 г. Шахты представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 25 г. Шахты или в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ

и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия—мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынкам и труда.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 г. Шахты может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25  
на 2024-2025 уч.г.  
ФГОС НОО**

| Направления<br>развития<br>личности   | Наименование<br>курсов     | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          | всего     |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                                       |                            | 1а                        | 1б       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 3в       | 4а        | 4б       | 4в       | 4г       |           |
| Спортив<br>но-<br>оздорови<br>тельное | Ритмическая<br>гимнастика  | 1                         | 1        | 1        | 1        |          | 1        |          | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | <b>10</b> |
| Общекульт<br>урное                    | Орлята России              | 1                         |          | 1        |          |          |          |          |          | 1         | 1        |          |          | <b>4</b>  |
| Общеин<br>теллектуаль<br>ное          | Шахматы                    | 1                         | 1        |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          | <b>2</b>  |
| Социаль<br>ное                        | Разговоры о<br>важном      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | <b>12</b> |
| Духов<br>но-<br>нравс<br>твенн<br>ое  | Фольклорные<br>мотивы Дона | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         |          | 1        |          | <b>10</b> |
| ИТОГО по классам                      |                            | <b>5</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>38</b> |
| ИТОГО по параллелям                   |                            | <b>9</b>                  |          | <b>9</b> |          |          | <b>9</b> |          |          | <b>11</b> |          |          |          | <b>38</b> |

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25  
на 2024-2025 уч.г.  
ФГОС ООО ФГОС СОО**

| Направление деятельности   | Наименование         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |           |           |
|----------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                            |                      | 5а       | 5б       | 5в       | 6а       | 6б       | 6в       | 7а       | 7б       | 7в       | 8а       | 8б       | 8в       | 9а        | 9б       | 9в       | 10а      | 10б      | 11а       |           |
| Социальное                 | Разговоры о важном   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 18        |
| Духовно-нравственное       | Казачьи посиделки    | 1        |          |          | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |           | 2         |
|                            | Казачья вольница     |          |          |          |          |          |          | 1        |          |          | 1        |          |          | 1         |          |          | 1        |          |           | 4         |
| Общекультурное             | Донские узоры        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        |          |          |           | 5         |
| Социально-гуманитарное     | Россия-мои горизонты |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 15        |
| <b>ИТОГО по классам</b>    |                      | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>44</b> |
| <b>ИТОГО по параллелям</b> |                      | <b>4</b> |          |          | <b>7</b> |          |          | <b>7</b> |          |          | <b>9</b> |          |          | <b>10</b> |          |          | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>44</b> |           |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>ФГОС ООО</b>      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          | <b>37</b> |           |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>ФГОС СОО 8 ч</b>  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          | <b>7</b>  |           |